

DEBORA MUSOLA, PH.D

ESPERIENZA LAVORATIVA

Date (da – a)

Novembre 2000 - Oggi

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Cooperativa Logogenia, Società Cooperativa Sociale ONLUS

Via Torino, 186 – 30172 Venezia Mestre

Tipo di azienda o settore

Cooperativa di logogenisti

Tipo di impiego

Vice Presidente, docente, logogenista formatore, logogenista

• Segnalazioni particolari

Su incarico della Cooperativa svolgo tutte le attività che essa prevede da statuto: attività di applicazione della Logogenia® con bambini e adolescenti sordi; attività di divulgazione e formazione in Logogenia® rivolte a insegnanti di scuole di ogni ordine e grado, logopedisti, studenti universitari, studenti SISS, assistenti alla comunicazione, educatori specializzati. In merito a tali attività svolgo inoltre attività di progettazione e programmazione. Ricerca inerente il metodo Logogenia e l'acquisizione del linguaggio.

Le principali istituzioni presso cui ho svolto recentemente tali incarichi sono:

Da 2001 a oggi: applicazione della Logogenia presso privati della Provincia di Verona e presso i seguenti Istituti Scolastici:

- Scuola delle Figlie della Provvidenza di Carpi (Mo)
- Scuola Media Statale Donatello (Pd)
- Scuola Audiofonetica di Mompiano (Bs)
- Scuola Media Marconi di S. Giovanni Lupatoto (Vr)
- IC di Lugagnano di Sona (Vr) (Scuola Primaria e Secondaria di I Grado)
- IC 4 di Verona
- Liceo Artistico Boccioni di Verona.

Da 2008 a oggi: Docenza presso l'Accademia di Psicologia dello Sviluppo di Parma (Direttore dott. G. Bilancia).

Da 2007 a 2010: Responsabile dello "Sportello Logogenia", servizio di informazione, formazione e screening della competenza linguistica realizzato in collaborazione con l'Assessorato ai Servizi Sociali della Provincia di Verona.

Marzo 2011: Progettazione e docenza entro il corso "L'educazione linguistica dell'alunno sordo" organizzato dal CTI di Rovigo.

Aprile 2010: Progettazione e docenza entro il corso "L'educazione linguistica dell'alunno sordo" organizzato da IC di Lugagnano (VR), Provincia di Verona e RTI Servizio Lettori/Ripetitori della provincia di Verona.

Marzo 2009: Progettazione e docenza entro il corso "L'educazione linguistica dell'alunno sordo" organizzato da IC di Lugagnano (VR), Provincia di Verona e RTI Servizio Lettori/Ripetitori della provincia di Verona.

Settembre 2009: Docenza entro il corso di Alta Formazione "L'educazione del bambino sordo. Lingua linguaggio e scolarizzazione" organizzato dalla Fondazione Gualandi di Bologna in collaborazione con l'Università di Bologna.

Maggio 2009: Docenza entro il corso "Educazione linguistica dell'alunno sordo" organizzato dal V Istituto Comprensivo "Donatello" di Padova.

Ottobre 2008: Docenza entro il corso di formazione con ECM per logopedisti "Il percorso diagnostico abilitativo e riabilitativo del bambino audioleso" organizzato dall'ULSS 6 di Vicenza.

Settembre 2008: Docenza entro un corso di aggiornamento e formazione per i ripetitori-lettori della Provincia di Rovigo organizzato dalla provincia di Rovigo in collaborazione con I.RiFor e UIC di Rovigo.

Date (da – a) a.a. 2003/2004 - 2008/2009

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Università Ca Foscari Venezia – Dipartimento di Scienze del Linguaggio

Dorsoduro 1075 – I 30123 Venezia

Tipo di azienda o settore

Università

Tipo di impiego

Incarichi di docenza per la conduzione di corsi entro la laurea triennale in Lingue e Scienze del Linguaggio e per attività di docenza e progettazione entro corsi integrativi professionalizzanti (Progetti Quadro).

Segnalazioni particolari

Oltre alle attività di docenza, svolgo attività di supervisione tesi.

Date (da – a) **Marzo 2001 – Luglio 2008**

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Università Ca Foscari Venezia – *SISS Scuola Interateneo di Specializzazione per la Formazione degli insegnanti della scuola secondaria del Veneto*

Fondamenta Moro, 3978 – I 30121 Venezia

Tipo di azienda o settore

Università

Tipo di impiego

Incarichi di docenza per la conduzione di laboratori di Logogenia entro il percorso dedicato agli insegnanti di sostegno.

Segnalazioni particolari

Oltre alle attività di docenza, svolgo attività di supervisione tesi.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)

A.A. 2001/02 – A.A. 2005/06

• Nome e tipo di istituto

Università Ca' Foscari Venezia

• Principali materie

Linguistica teorica, linguistica applicata, teoria dell'acquisizione della L1 e della L2.

• Qualifica conseguita

Dottorato di Ricerca in Linguistica e didattica delle Lingue (Ph.D)

• Date (da – a)

A.A. 1989/90 – A.A. 1999/2000

• Nome e tipo di istituto

Università di Padova

• Principali materie

Linguistica teorica, Linguistica generale, Fonologia, Glottologia.

• Qualifica conseguita

Laurea in Lettere - votazione 110/110 e Lode

• Date (da – a)

1984 - 1989

• Nome e tipo di istituto

Liceo Scientifico "A. Messedaglia" di Verona

• Qualifica conseguita

Maturità Scientifica – votazione 56/60

Pubblicazioni

- Musola, D. e Franchi, E. [“I bambini sordi e la lettura: analisi di un problema”](#), *AccaParlante* giugno 2011
- Franchi, E. e Musola, D., a cura di (2011) *Atti del convegno “Acquisizione dell’Italiano e sordità. Omaggio a Bruna Radelli”*, Cafoscarina, Venezia.
- Franchi, E. e Musola, D. (2011) [“La logogenia come strumento di indagine dell’autonomia linguistica dei sordi in italiano: metodo e primi risultati”](#) in E. Franchi e D. Musola (a cura di) *Atti del convegno “Acquisizione dell’Italiano e sordità. In onore di Bruna Radelli”*, Cafoscarina, Venezia.
- Franchi, E. e Musola, D. (2010) [“La Logogenia”](#), *Effetà*, 2 2010.
- Zuanelli, M., Dalla Riva, S., Musola, D. (2009) “L’importanza delle virgole” in *I mediatori in educazione speciale*, a cura di Canarini, F. e Bertozzo, W., Franco Angeli.
- Radelli, Musola, Franchi (2008) *Per una discriminazione tra competenza comunicativa e competenza linguistica nella valutazione della comprensione: il Test Logogenia RMF (2008)*, in Atti del XV Convegno GISCEL, 6-8 Marzo 2008, Milano.
- Musola, D. (2005) “La comprensione del testo in Logogenia” in *Disabilità uditiva e scuola nella società globalizzata. Dai bisogni alle strategie di intervento: metodologie a confronto in un’ottica europea* Atti del 50° Convegno AIES, Edizioni Cantagalli, Siena.
- Musola, D. (2004), “L’acquisizione della Deissi Personale in Italiano L1 in condizioni di sordità preverbale: due casi studio”, in *Atti del XXVIII Convegno Annuale della Società italiana di Glottologia*.
- C. Bellò e D. Musola (2003), “Proposta di intervento riabilitativo integrato nel sordo profondo: Logopedia e Logogenia si incontrano”, in *Logopædia*, 1, 1.

Relazioni e Poster a Convegni

- Franchi, E. e Musola, D. (2011) “La competenza nella lingua italiana degli studenti sordi di scuola primaria e secondaria”, relazione presentata alla Giornata di Studi *Verso una difficile autonomia: due ricerche per riflettere sulla sordità* organizzata dalla fondazione Gualandi per i sordi di Bologna.
- Musola, D. (2010), *I bambini sordi possono sapere l’italiano?*, relazione presentata al Convegno Regionale “Bambini immersi nei suoni e protetti dai rumori” promosso dall’Associazione Culturale Pediatri in Collaborazione con il Lions Club di Bassano del Grappa (Vi).
- Musola D. (2010), “L’autonomia linguistica dei sordi in italiano. La Logogenia come strumento di indagine: metodo e risultati”, relazione presentata al Workshop “Acquisizione dell’Italiano e sordità. Gli orizzonti aperti dall’innovazione tecnologica e metodologica. Stato dell’arte sull’autonomia linguistica dei bambini sordi” organizzato dall’Università Ca’ Foscari Venezia.
- Musola, D. & Franchi, E. (2009), “Valutare la competenza morfosintattica in comprensione del bambino con IC: metodologia e risultati”, Poster presentato al Workshop “Sviluppo tipico e atipico del linguaggio: tecniche e strumenti di valutazione” organizzato dalla Fondazione Marica de Vincenzi ONLUS, Rovereto (Tn).
- Radelli, B., Musola, D., Franchi, E. (2008) “Un nuovo strumento di valutazione della competenza linguistica: il Test di comprensione sintattica Radelli Musola Franchi 2008”, Poster presentato al XVII Convegno Nazionale Airipa.
- Franchi, E. & Musola, D. (2008) “La valutazione della Competenza Linguistica degli alunni sordi”, relazione presentata al XV Convegno Nazionale GISCEL “Misurazione e Valutazione delle competenze linguistiche, Marzo 2008, Università di Milano.
- Musola, D. (2006) “L’acquisizione del Tratto di Persona nella sordità profonda preverbale: una proposta di analisi attraverso i dati e la prospettiva di ricerca della Logogenia”, Relazione tenuta al II Convegno Internazionale di Logogenia, Città del Messico, Mx.
- Franchi e Musola (2006) “La valutazione della competenza linguistica in Logogenia: due strumenti a confronto”, relazione presentata al II Congresso Internacional de Logogenia, México D.F., settembre 2006.
- Musola, D., Franchi, E., Mazzoni, L. (2005) “Insights into deaf people linguistic competence in LIS & Italian: Logogenia’s perspective” Paper presentato al *X International Congress for the Study of Child Language*, Berlino, 25-29 Luglio.

- Mazzoni, L., Franchi, E., Musola, D. (2005) "Input selection in Logogenia: input and Language Development in deafness, Paper presentato al *X International Congress for the Study of Child Language*, Berlino, 25-29 Luglio.
- Musola, D. (2004) "La comprensione del testo in Logogenia", Relazione presentata al 50° Convegno A.I.E.S., Chianciano Terme (Si), 22 – 27 Agosto 2004.
- Musola, D. (2003c) "L'acquisizione della deissi personale in italiano (L1) in condizioni di sordità preverbale: due casi studio" Poster presentato al XXVIII Convegno Annuale della Società Italiana di Glottologia (Perugia, 23 – 25 Ottobre 2003).
- Musola, D. (2003b) "Lo sviluppo della deissi personale attraverso la Logogenia: primi dati da uno studio longitudinale e osservazioni metodologiche", Relazione presentata al I Convegno Internazionale di Logogenia, (Città del Messico, 8-10 Ottobre 2003).
- Musola, D. (2003a) "Lo sviluppo della deissi personale in condizioni di sordità preverbale: analisi di un caso", Relazione presentata al Convegno Regionale *Logogenia e Logopedia a confronto*, organizzato dall'Ente Nazionale Sordomuti (Sezione Provinciale di Venezia) in collaborazione con l'Università di Venezia. (Mogliano V.To, 8 Febbraio 2003).
- Franchi, E. & Musola, D. (2002) "LA LOGOGENIA. Verificare e sviluppare la comprensione di informazioni sintattiche nell'intervento con sordi che non sanno l'italiano", Poster presentato al III Convegno dell'Associazione Italiana Linguistica Applicata (Perugia, Febbraio 2002).

Verona, 4 luglio 2011