

ELISA FRANCHI, PhD

ESPERIENZA LAVORATIVA

Date (da – a)	Maggio 2000 - Oggi
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Cooperativa Logogenia , Società Cooperativa Sociale ONLUS Via Torino, 186 – I 30172 Venezia
Tipo di azienda o settore	Mestre Cooperativa di logogenisti
Tipo di impiego	Presidente, responsabile attività formative, docente, logogenista formatore, logogenista
Segnalazioni particolari	Su incarico della <i>Cooperativa</i> , di cui sono attualmente Presidente, svolgo tutte le attività che essa prevede da statuto: attività di applicazione della Logogenia® con bambini e adolescenti sordi; attività di divulgazione e formazione in Logogenia® rivolte a insegnanti di scuole di ogni ordine e grado, logopedisti, studenti universitari, studenti SISS, assistenti alla comunicazione, educatori specializzati; attività di ricerca. In merito a tali attività svolgo inoltre compiti di progettazione, programmazione e rendicontazione.

Le principali istituzioni presso cui ho svolto recentemente tali incarichi sono:

Febbraio 2010 ad oggi: Presso l'**Istituto dei Sordi di Torino**:

- progettazione e realizzazione del progetto LOGOGENIA PRECOCE rivolto a bambini sordi nel passaggio tra la Scuola Materna e la Scuola Elementare;
- progettazione e conduzione di un percorso seminariale di aggiornamento a cadenza bimensile per i logopedisti del Centro Audiofonologico dell'Istituto;
- valutazione della competenza linguistica secondo il metodo Logogenia®;
- docenza entro il corso "L'italiano e i sordi. Acquisizione della lingua e accessibilità dei testi: due facce della stessa medaglia" (12 ore).
- Docenza entro il corso di formazione per assistenti alla comunicazione (10 ore).

Maggio/Giugno 2011 Progettazione e conduzione del modulo di introduzione alla Logogenia (20 ore) entro il corso di formazione per assistenti alla comunicazione organizzato dall'**ENAI** di Udine, in collaborazione con la locale sezione provinciale ENS.

Gennaio/Aprile 2011 Progettazione e conduzione del corso "L'educazione linguistica del bambino sordo" rivolto ad assistenti alla comunicazione, per conto dell'**ENS**, Sezione Provinciale di Trieste (20 ore).

Gennaio/Marzo 2011 Progettazione e realizzazione (in collaborazione con la dottoressa Dalla Riva) del corso e dei laboratori del progetto "La grammatica Generativa arriva in classe" rivolto a insegnanti di materie linguistiche della Scuola Media e alle loro classi, per conto della **Scuola Media Statale "Donatello"** di Padova (15 ore).

Novembre/Dicembre 2010: Progettazione e docenza del corso "Laboratori di educazione linguistica per l'alunno sordo" rivolto a personale docente e logopedisti della **Scuola Audiofonetica** di Brescia (20 ore).

Aprile/Maggio 2010: Progettazione e docenza del corso "L'educazione linguistica del soggetto sordo in età evolutiva" rivolto a personale medico **dell'Azienda Ospedaliera Spedali Civili di Brescia** (12 ore).

Marzo 2010: Progettazione e docenza entro il corso "L'educazione linguistica dell'alunno sordo" organizzato dall'Istituto per Sordomuti "A.M. di Francia" di Messina (8 ore).

Novembre 2009: Docenza entro il corso "Educazione linguistica dell'alunno sordo" organizzato dal V Istituto Comprensivo "Donatello" di Padova (6 ore).

Settembre 2009: Progettazione e docenza del corso di Alta Formazione "L'educazione del bambino sordo. Lingua linguaggio e scolarizzazione" organizzato dalla **Fondazione Gualandi** di Bologna in collaborazione con l'Università di Bologna (12 ore).

Aprile 2009: Progettazione e docenza del corso "Analisi e potenziamento dell'autonomia linguistica nell'alunno sordo preverbale" organizzato dal V Istituto Comprensivo "Donatello" di Padova (6 ore).

Date (da – a) **Marzo 2002 – Settembre 2011**
Nome e indirizzo del datore di lavoro **Università Ca' Foscari Venezia – Dipartimento di Scienze del Linguaggio**
Dorsoduro 1075 – I 30123 Venezia
Tipo di azienda o settore Università
Tipo di impiego Incarichi annuali di docenza per la conduzione di corsi di Logogenia e Linguistica per la sordità entro la laurea triennale in Lingue e Scienze del Linguaggio e entro la laurea Magistrale e Specialistica in Scienze del Linguaggio e per attività di docenza e progettazione entro corsi integrativi professionalizzanti.
Segnalazioni particolari Oltre alle attività di docenza, ho svolto attività di supervisione tesi e di ricerca.

Date (da – a) **Marzo 2001 – Luglio 2008**
Nome e indirizzo del datore di lavoro **Università Ca Foscari Venezia – SISS Scuola Interateneo di Specializzazione per la Formazione degli insegnanti della scuola secondaria del Veneto**
Fondamenta Moro, 3978 – I 30121 Venezia
Tipo di azienda o settore Università
Tipo di impiego Incarichi annuali di docenza per la conduzione di laboratori di Logogenia entro il percorso dedicato agli insegnanti di sostegno.
Segnalazioni particolari Oltre alle attività di docenza, ho svolto attività di supervisione tesi e di ricerca.

Date (da – a) **Febbraio 2008 – Giugno 2008**
Nome e indirizzo del datore di lavoro **SUPSI Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana di Lugano (CH) – Dipartimento Scienze Aziendali e Sociali**
Palazzo E - CH 6928 Manno
Tipo di azienda o settore Università
Tipo di impiego Incarico semestrale per la realizzazione di un corso di Logogenia (36 ore) entro il corso LIS B "Insegnare: strategie e metodologie didattiche per la formazione e l'educazione del bambino sordo".
Segnalazioni particolari Oltre alle attività di docenza, è stata richiesta la supervisione di 6 tesine finali.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- **Date (da – a)** A.A. 2000/01 – A.A. 2004/05
- **Nome e tipo di istituto** Università di Firenze e Università di Siena
- **Principali materie** Linguistica teorica, linguistica applicata, teoria dell'acquisizione della L1 e della L2, scienze cognitive.
- **Qualifica conseguita** Dottorato di Ricerca in Linguistica Italiana (PhD)
- **Date (da – a)** A.A. 1993/94 – A.A. 1997/98
- **Nome e tipo di istituto** Università Ca' Foscari di Venezia
- **Principali materie** Linguistica teorica, Linguistica generale, Fonologia, Glottologia, Glottodidattica, Didattica delle lingue moderne.
- **Qualifica conseguita** Laurea in Lettere - votazione 110/110 e Lode
- **Date (da – a)** 1988 - 1993
- **Nome e tipo di istituto** Liceo Classico Sperimentale Don Bosco di Pordenone

PUBBLICAZIONI

- Musola, D. e Franchi, E. [“I bambini sordi e la lettura: analisi di un problema”](#), *AccaParlante* giugno 2011
- Franchi, E. e Musola, D., a cura di (2011) *Atti del convegno “Acquisizione dell’Italiano e sordità. Omaggio a Bruna Radelli”*, Cafoscarina, Venezia.
- Franchi, E. e Musola, D. (2011) [“La logogenia come strumento di indagine dell’autonomia linguistica dei sordi in italiano:metodo e primi risultati”](#) in E. Franchi e D. Musola (a cura di) *Atti del convegno “Acquisizione dell’Italiano e sordità. In onore di Bruna Radelli”*, Cafoscarina, Venezia.
- Franchi, E. e Musola, D. (2010) [“La Logogenia”](#), *Effetà*, 2 2010.
- Franchi, E. e Dalla Riva, D. (in stampa) [“La Logogenia”](#), *Atti del Convegno regionale “I sordi tra lingua e identità, percorsi di bilinguismo”*, ENS di Treviso.
- Franchi, E. e Musola, D. (2010) [“Per una discriminazione fine tra competenza comunicativa e competenza linguistica nella valutazione della comprensione: il test Radelli, Musola Franchi 2008”](#), in *Atti del XV Convegno Nazionale GISCEL*.
- Franchi, E. (2009) [“Competenza Comunicativa e Competenza Linguistica spiegate dalla Logogenia”](#), *Effetà*, 2 2009.
- Franchi, E. (2009) [“Be/Have selection in delayed L1 acquisition: data from deaf subjects elicited through logogenia”](#) in Anna Gavarró and M. João Freitas (eds.) *Proceedings of the “Generative Approaches to Language Acquisition 2007”*, Cambridge Scholars Publishing.
- Franchi, E. (2006_a) [“Omission versus Random Selection of Essere. Comparing a deaf subject data elicited through Logogenia with acquisition data”](#), in L. Brugè, G. Giusti, N. Munaro, W. Schweikert, G. Turano (eds.) *Proceedings of the XXX Incontro di Grammatica Generativa*, Cafoscarina, Venezia.
- Franchi, E. (2006_b) [“Patterns of copula omission in Italian Child Language”](#), in V. Torrens e L. Escobar (eds.) *The Acquisition of Syntax in Romance Languages*, John Benjamins, Amsterdam.
- Franchi (2005) [“Lo sviluppo dei verbi funzionali in Italiano infantile”](#), *Rivista di Grammatica Generativa*, n. 29.
- Radelli, B. e Franchi, E. (2000) [“La Logogenia y el desarrollo linguistico de los sordos”](#), *Diario de Campo*, n. 28, Conaculta - INAH, Messico.

RELAZIONI A CONVEGNI

- Franchi, E e Musola, D. (2011) [“La competenza nella lingua italiana degli studenti sordi di scuola primaria e secondaria: il progetto Screening”](#), presentata entro la giornata di studi *Verso una difficile autonomia: due ricerche per riflettere sulla sordità*, organizzata dalla Fondazione Gualandi di Bologna, marzo 2011.
- Franchi, E. e Dalla Riva, S. (2010) [“L’intervento di logogenia nello sviluppo linguistico del bambino sordo”](#) presentata al *“Convegno regionale “I sordi tra lingua e identità, percorsi di bilinguismo”*, ENS di Treviso, ottobre 2010.
- Franchi, E. e Musola, D. (2010) [“L’autonomia linguistica dei sordi in italiano. La logogenia come strumento di indagine: metodo e risultati”](#) presentata al convegno *“ACQUISIZIONE DELL’ITALIANO E SORDITÀ: GLI ORIZZONTI APERTI DALL’INNOVAZIONE TECNOLOGICA E METODOLOGICA: stato dell’arte sull’autonomia linguistica in italiano dei bambini sordi”*, Università di Venezia, 15 gennaio 2010.
- Franchi, E. e Musola, D. (2008) [“La valutazione della competenza linguistica in italiano degli alunni sordi: l’intervento della Logogenia”](#), relazione presentata al *XV Convegno Nazionale GISCEL*, Milano 6-8 marzo 2008.

- Franchi (2008) "The acquisition of the Essere/Stare/Avere contrast: converging data from normal acquisition and from Logogenia", poster presentato al *XXXIV Incontro di Grammatica Generativa*, Padova 21 – 23 febbraio 2008.
- Franchi (2007) "BE/HAVE selection in delayed L1 acquisition. Data from deaf subjects elicited through logogenia", poster presentato al *Convegno Generative Approaches to Language Acquisition GALA 2007*, Università Autonoma di Barcellona, settembre 2007.
- Franchi (2006) "L'esperienza della Logogenia con i bambini sordi e la sua potenzialità nella prevenzione delle difficoltà scolastiche", relazione presentata al *Convegno Regionale AIRH*, Torino, ottobre 2006.
- Franchi e Musola (2006) "La valutazione della competenza linguistica in Logogenia: due strumenti a confronto", relazione presentata al *II Congresso Internacional de Logogenia*, México D.F., settembre 2006.
- Franchi (2005) "Quality Matters: data from Logogenia" poster presentato al *X International Congress for the study of Child Language*, Berlino 25-29 luglio 2005.
- Franchi (2004) "Copula Omission as evidence for Truncation in Italian Child Language", relazione presentata al *2nd Lisbon Meeting on Language Acquisition*, Lisbona 1-4 giugno 2004.
- Franchi (2003e) "La Logogenia: le nuove prospettive della linguistica applicate al problema linguistico dei sordi." relazione presentata al *Convegno Un viaggio attraverso la disabilità sensoriale*, Provincia di Vicenza, 28 novembre 2003.
- Franchi (2003d) "L'acquisizione della copula in italiano in caso di sordità e in condizioni normali di sviluppo", poster presentato al *XXVIII Convegno Annuale della Società Italiana di Glottologia: Acquisizione e mutamento di categorie linguistiche*, Perugia, 24-26 ottobre 2003.
- Franchi (2003c) "La Logogenia come strumento per individuare sistemi di comunicazione non sintatticamente fondati. Il caso delle strutture copulari nei sordi" relazione presentata al *Primo Congresso Internazionale di Logogenia*, Messico D.F., ottobre 2003.
- Franchi (2003b) "La Logogenia: Sviluppo della competenza linguistica per il raggiungimento dell'autonomia" relazione presentata al *Convegno Regionale Una vita possibile, Integrazione sociale e culturale del disabile sordo* organizzato dall'ENS, Sezione Provinciale di Udine.
- Franchi (2003a) "La Logogenia: un nuovo approccio alla valutazione della comprensione dell'Italiano nel sordo" relazione presentata al *Convegno Regionale Logogenia e Logopedia a confronto* organizzato dall'ENS, Sezione Provinciale di Venezia e dall'Università di Venezia.
- Franchi, E. e Musola, D. (2002) "La Logogenia. Verificare e sviluppare la comprensione di informazioni sintattiche nell'intervento con sordi che non sanno l'italiano" Poster presentato al *III Convegno dell'Associazione Italiana Linguistica Applicata*, Perugia, febbraio 2002.
- Franchi (2000b) "Logogenia and the problem of language acquisition among deaf people" poster presentato al *Convegno Language Theory & Speech Pathology* Università di Padova.
- Franchi (2000a) "La Logogenia e lo sviluppo linguistico dei sordi: il ruolo delle opposizioni" comunicazione presentata al *Convegno dell'Associazione Italiana Educatori dei Sordi*, Roma.
- Mazzoni, Musola, Franchi (2005) "Input selection in Logogenia: Input and language development in deafness" poster presentato al *X International Congress for the study of Child Language*, Berlino 25-29 luglio 2005.
- Musola, D. e Franchi, E. (2010) "Il bambino sordo può sapere l'italiano? La logogenia come strumento di indagine per rilevare lo sviluppo di competenza linguistica in caso di sordità" relazione presentata al *Convegno Regionale Associazione Culturale Pediatri "Bambini immersi nei suoni e protetti dai rumori"*, Ospedale di Bassano del Grappa, maggio 2010.
- Musola, D. e Franchi, E. (2009) "Valutare la competenza morfosintattica in comprensione del bambino con IC: metodologia e risultati" poster presentato alla Giornata di Studio "SVILUPPO TIPICO E ATIPICO DEL LINGUAGGIO: TECNICHE E STRUMENTI DI VALUTAZIONE" Rovereto, "Fondazione Marica de Vincenzi ONLUS", 23 ottobre 2009.
- MUSOLA, FRANCHI, MAZZONI (2005) "INSIGHTS INTO DEAF PEOPLE LINGUISTIC COMPETENCE IN LIS & ITALIAN: LOGOGENIA'S PERSPECTIVE" RELAZIONE PRESENTATA AL *X INTERNATIONAL CONGRESS FOR THE STUDY OF CHILD LANGUAGE*, BERLINO 25-29 LUGLIO 2005.

7 luglio 2011